
Indice

PREFAZIONE

Coltivare il presente, seminare il futuro. Minori migranti in Italia: dati, sfide e strategie per un'inclusione partecipata

Paolo de Nardis, *Presidente dell'Istituto di Studi Politici 'S. Pio V'* 6

PRESENTAZIONE

Nuove radici. L'inclusione dei minori stranieri tra diritti, scuola e partecipazione

Benedetto Coccia, Luca Di Sciullo, Antonio Ricci 8

PROBLEMATICHE GIOVANILI. IDENTITÀ IBRIDE TRA SFIDE E PROSPETTIVE

L'età dell'integrazione: i minori stranieri e il nuovo volto del Paese

Antonio Ricci, *Centro Studi e Ricerche IDOS* 12

Di nuovo insieme. Ricongiungimenti familiari, identità, appartenenza, benessere emotivo e choc culturali

Mara Tognetti Bordogna, *Università Statale di Milano* 23

Famiglie transnazionali e bambini rimasti in patria: lo stato dell'arte della ricerca sociale

Paola Bonizzoni, Fabio De Blasis, *Università Statale di Milano* 33

L'ancora familiare. La protezione legale e sociale dei minori rifugiati accompagnati dalle famiglie

Christopher Hein, *Università Luiss 'Guido Carli'* 40

Perdersi in Europa. Le storie e le rotte di chi è in viaggio senza famiglia

Cecilia Ferrara, Angela Gennaro, *Lost in Europe* 50

L'odissea dei minori stranieri non accompagnati in Italia

Raniero Cramerotti, *Centro Studi e Ricerche IDOS* 58

Accoglienza smarrita: i Msna in un sistema che non trova la sua rotta

Gianfranco Schiavone, *Associazione per gli Studi Giuridici sull'Immigrazione* 67

L'accertamento dell'età dei minori stranieri non accompagnati in Italia: un quadro di sintesi

Roberta Maria Aricò, *Centro Studi e Ricerche IDOS* 75

Infanzie violate: ambiti e nuove dinamiche dello sfruttamento sessuale Francesco Carchedi, <i>Università Sapienza di Roma</i>	77
Un domani fragile. Emarginazione e devianza tra i giovani stranieri Roberta Ricucci, <i>Università di Torino</i>	87
Criminalità giovanile e minori stranieri: tra narrazioni e statistiche ufficiali Roberta Maria Aricò, <i>Centro Studi e Ricerche IDOS</i>	95
Generazione sospesa: baby gang, bullismo e la perdita di identità sociale Deborah Erminio, <i>Centro Studi Medi - Paolo lafrate, Università Tor Vergata Roma</i>	97

INCLUSIONE EDUCATIVA. CRESCERE INSIEME IN UNA SOCIETÀ PLURALE

Interculturalità a scuola: il cammino incompiuto verso un dialogo trasformativo Lorenzo Luatti, <i>Oxfam Italia</i>	105
Il diritto all'inclusione scolastica per tutti i minori stranieri e di origine immigrata Ginevra Demaio, <i>Centro Studi e Ricerche IDOS</i>	113
Le parole per dire e per imparare. Quando l'italiano è seconda lingua Graziella Favaro, <i>Centro Come</i>	122
Oltre l'abbandono. La dispersione scolastica degli studenti stranieri Francesco Paletti, <i>Centro Studi e Ricerche IDOS</i>	130
Giovani stranieri e mondo del lavoro. Il bivio tra la formazione professionale e gli studi universitari Giusi Tumminelli, <i>Università di Palermo</i>	137
Percorsi di scolarizzazione dei rom in Italia. Antiziganismo, approcci speciali e prospettiva universalista Antonio Ciniero, <i>Università del Salento</i>	145
Minori stranieri non accompagnati e inserimento scolastico: la difficile 'integrazione' tra aspettative e realtà Virginia De Micco, <i>Società Psicoanalitica Italiana</i>	153

NEXT GENERATION. PROSPETTIVE E RAPPRESENTANZA

Cittadinanza, conflitti identitari e comunità educanti: il futuro che passa dai giovani con background migratorio Luca Di Sciullo, <i>Centro Studi e Ricerche IDOS</i>	159
Cittadini fluidi: le nuove generazioni, identità e appartenenza Cinzia Conti, Massimo Strozza, <i>Istat</i>	164

I figli degli immigrati sono cresciuti: le sfide occupazionali delle nuove generazioni in Italia

Alessio Buonomo, Giuseppe Gabrielli, Rosa Gatti, Salvatore Strozza,
Università di Napoli Federico II 173

Le nuove generazioni femminili con *background* migratorio. Per un cambio di prospettiva sulle nostre società

Maria Paola Nanni, *Centro Studi e Ricerche IDOS* 181

Crescere in una famiglia mista e (a volte) in un Paese straniero

Cristina Sebastiani, *Associazione italiana famiglie e coppie miste* 189

Navigando tra le identità: i vissuti delle giovani donne musulmane in Italia

Ivana Acocella, *Università di Firenze* 196

Ponti di parole. La trasmissione delle lingue di origine ai figli degli immigrati

Monica Barni, Luca De Santis, *Università Sapienza di Roma* 204

Tra rivendicazioni e legittimità: la partecipazione politica dei giovani di origine straniera

Giulia Marroccoli, *Università di Torino* 212

Resistere per esistere: il mio percorso tra antirazzismo e consapevolezza in Italia

Nogaye Ndiaye, *giurista, scrittrice e divulgatrice antirazzista* 220

Le due facce della medaglia: sport e giovani cittadini con *background* migratorio

Paola Andrisani, *Consorzio Nova* 228

STRADE MAESTRE. BUONE PRASSI DI IERI E DI OGGI

La Scuola 725 nelle baracche dell'Acquedotto Felice:

l'esperienza di don Roberto Sardelli

Massimiliano Fiorucci, *Università Roma Tre* 235

La scuola Penny Wirton e l'insegnamento della lingua italiana ai migranti

Eraldo Affinati, *scuola Penny Wirton* 240

Il Forum per l'Intercultura: oltre venticinque anni di impegno per l'intercultura in una Capitale che sembrava volerci credere

Franco Pittau, Karolina Peric, Anna Onorati, *Forum per l'intercultura* 243

Celio Azzurro. Un modello di interculturalità e inclusione a Roma

Massimo Guidotti, Daniele Valli, *Celio Azzurro* 247

Minori stranieri e percorsi di inclusione a Napoli: l'esperienza di Dedalus tra accoglienza, educazione e arte

Elena de Filippo, Ismahan Hassen, *Dedalus* 252